



TALLERES METODOLÓGICOS PARA PROFESORES FLE

DE ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA

El objetivo principal de esta formación es colaborar a que la pedagogía de los profesores de francés como lengua extranjera (FLE) se adapte a los cambios impuestos por la sociedad actual, en la que los recursos TIC y la inteligencia emocional se han convertido en piezas clave. Es necesario ser conscientes de la importancia del enfoque práctico como método de enseñanza. Los alumnos tienen necesidad no solo de ejercicios que les ayuden a progresar, sino también de la motivación para aprender.

En este contexto, las actividades desarrolladas a lo largo de estos módulos de formación contribuyen a la adquisición de estrategias que permitirán a los docentes diversificar sus clases introduciendo en ellas prácticas innovadoras y motivantes desde un planteamiento lo más lúdico posible.

En general, los objetivos de esta formación son los siguientes:

- Favorecer la renovación de las rutinas pedagógicas de los docentes FLE en las etapas de Educación Primaria y Secundaria.
- Contribuir a ampliar las competencias lingüísticas y facilitar la aplicación de nuevos enfoques metodológicos más orientados hacia la práctica.
- Adquirir nuevas estrategias a la hora de trabajar en clase competencias como la expresión oral, la comprensión oral, la expresión escrita, la fonética, la gramática y los aspectos culturales de la lengua francesa dinamizando así el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar prácticas pedagógicas basadas en la interacción en el aula.
- Elaborar contenidos de enseñanza de FLE creativos y variados en los que los alumnos son actores en su propio aprendizaje.
- Utilizar la complementariedad del lenguaje verbal y no verbal, evitando recurrir a la lengua materna, en particular en la etapa de Educación Primaria.
- Contribuir a la implementación de un proceso de enseñanza-aprendizaje que tenga en cuenta el enfoque cognitivo del alumno junto a su desarrollo afectivo, base de una mejor socialización y optimización de sus competencias.

Descripción del curso: la formación se divide en 3 módulos independientes, pero interconectados, de 6 horas de duración cada uno distribuidos en 3 fines de semana (viernes tarde/sábado mañana).

MÓDULO 1:

Arnaud Modde – maestro de primaria plurilingüe con especialidad en francés
Espérance Tshinema – master en enseñanza de idiomas, especialista en DELF-DALF

- Evolución e innovaciones didácticas y metodológicas en la enseñanza del francés como lengua extranjera: **enfoque comunicativo** (juegos de rol y simulación), **enfoque orientado a la acción** (pedagogía por proyectos) y **enfoque cognitivo** (Inteligencia emocional).
- ¿Cómo enriquecer un libro de texto?.¿Cuáles son los soportes didácticos que pueden utilizarse? Canciones, publicidad, dibujos animados, literatura juvenil...
- Integrar estos soportes didácticos en el desarrollo del libro de texto del alumno. ¿Dónde encontrarlos? ¿Cómo elegirlos? ¿Cómo abordarlos en clase de FLE? Objetivos de aprendizaje asociados a estos soportes.

MÓDULO 2:

Thérèse Gosselin – formadora certificada de TV5 Monde
Mégane Robert – master en enseñanza de idiomas, profesora de secundaria en Francia

- TV5 Monde: integración de documentos audiovisuales auténticos en la clase de francés y su utilización para la auto-formación del profesorado.
- Integrar los recursos y las herramientas digitales en las prácticas pedagógicas. Conocer las aplicaciones enfocadas al aprendizaje del francés como lengua extranjera. ¿Qué actividades se pueden crear a partir de ellas?

MÓDULO 3:

Béatrice Galvan – master FLE por Alliance Française
Nathalie Defroyère – especialista en FLE, profesora de francés en ESO

Estrategias metodológicas para enseñar FLE a alumnos de Educación Primaria y ESO:

- **Juegos:** cómo realizarlos, utilizarlos y animarlos en clases de FLE.
- **Canciones.**
- **Movimiento y gestualización.**
- **Teatralización.**
- **Lectura:** la literatura juvenil para la clase de FLE: cuentos y comics.
- **Escritura:** la práctica de la escritura creativa.
- Trabajar la **fonética** de manera lúdica.
- Explicar la **gramática** y sus ejercicios de manera activa.
- ¿Cómo crear rituales de aprendizaje en clase de FLE?

¿A quién va dirigido? A profesores y maestros de francés en activo o a futuros profesores y maestros de francés que deseen adquirir nuevos conocimientos didácticos para un mejor desempeño profesional en sus aulas.

Duración total del curso: 18 horas

Modalidad: Presencial

Precio del curso completo (3 módulos): 145 € - material incluido

Precio por modulo independiente: 55 € - material incluido

Nivel mínimo de francés: B1

Horario y fechas previstas:

- **Modulo 1:** **22 de marzo** de 17:00 a 20:00 y **23 de marzo** de 10:00 a 13:00
- **Modulo 2:** **5 de abril** de 17:00 a 20:00 y **6 de abril** de 10:00 a 13:00
- **Modulo 3:** **26 de abril** de 17:00 a 20:00 y **27 de abril** de 10:00 a 13:00